Приложение №2 к приказу
ФГБУ НЦСМ ФМБА России
от 15.09.2026 № 264.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБУ НЦСМ ФМБА России

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – Положение) в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный центр спортивной медицины Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУ НЦСМ ФМБА России) (далее – Центр) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 21.11.2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования и здравоохранения, регулирующими реализацию дополнительных профессиональных программ;

– уставом Центра;

– положением и иными локальными нормативными актами Центра.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) в Центре.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на все структурные подразделения Центра, участвующие в реализации ДПП.

1.4. К освоению ДПП допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Прием на обучение по ДПП осуществляется в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Центра, регулирующими порядок приема на обучение по ДПП.

1.6. Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией обучающихся в порядке, установленном локальным нормативным актом Центра, регулирующим проведение итоговой аттестации по ДПП.

2. Организация образовательной деятельности по ДПП

2.1 Дополнительное профессиональное образование в Центре осуществляется посредством реализации:

– программ повышения квалификации;
– программ профессиональной переподготовки.

2.2. Программа повышения квалификации (далее – ПК) направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.3. Программа профессиональной переподготовки (далее – ПП) направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, и приобретение новой квалификации.

2.4. Содержание дополнительного профессионального образования определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. При наличии примерных или типовых ДПП, утвержденных уполномоченным федеральным органом, соответствующие ДПП разрабатываются с учетом таких программ.

2.5. Содержание реализуемой ДПП и (или) отдельных ее компонентов должно быть направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения. Содержание ДПП учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, а также иные требования, установленные законодательством Российской Федерации.

2.6. Структура ДПП включает цель, а также комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

2.7. Обучение по ДПП может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством Российской Федерации и содержанием ДПП.

2.8. При реализации ДПП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, с использованием различных образовательных технологий.

2.9. ДПП может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Порядок организации стажировки определяется образовательной программой и локальными нормативными актами Центра.

2.10. Реализация ДПП может осуществляться как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики и иных компонентов, предусмотренных образовательной программой.

2.11. Реализация ДПП может осуществляться с использованием сетевой формы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальным нормативным актом Центра, регулирующим организацию образовательной деятельности при сетевой форме реализации ДПП.

2.12. Образовательный процесс по ДПП может осуществляться в течение всего календарного года. Срок начала обучения, продолжительность обучения и период обучения определяются календарным учебным графиком соответствующей ДПП.

2.13. Образовательная деятельность обучающихся по ДПП предусматривает различные виды учебных занятий и учебных работ, определяемые учебным планом и образовательной программой, включая лекции, практические занятия, семинары, консультации, стажировку, самостоятельную работу и иные виды учебной деятельности. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.14. Обучающиеся имеют право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, подтвержденных документами об образовании и (или) о квалификации либо документами об обучении, в порядке, установленном локальным нормативным актом Центра.

2.15. К реализации ДПП могут привлекаться педагогические работники, медицинские работники и иные специалисты, обладающие необходимой квалификацией, в том числе на основании трудовых договоров и гражданско-правовых договоров.

2.16. Реализация ДПП в Центре осуществляется:

– за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в пределах государственного задания и (или) иных оснований, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

– на основании договоров об образовании, заключаемых с физическими и (или) юридическими лицами;

– за счет средств работодателей, направляющих работников на обучение, в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Центра.

3. Документы о квалификации

3.1. Лицам, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

3.2. Формы документов о квалификации, порядок их оформления, выдачи, учета и хранения определяются законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Центра.

3.3. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или освоившим только часть ДПП, выдается справка об обучении или о периоде обучения в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра.